

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>201 Агрономія</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p style="text-align: center;">Лектор курсу</p>	<p style="text-align: center;">д. і. н., професор Левчук Костянтин Іванович</p>
<p style="text-align: center;">Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p style="text-align: center;">levchukk@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП Агрономія.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 30 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 62 години.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Українська мова та етнологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Філософія», «Аграрна політика та земельні відносини».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Історія України» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентності – подолання вузькопрофільного мислення, виховання фахівців вищої кваліфікації, духовно багатих особистостей, які розуміють моральну відповідальність за сучасне і майбутнє своєї Батьківщини. Курс «Історія України» розкриває найважливіші етапи історичного шляху українського народу, поглиблює та систематизує знання здобувачів з історії та культури рідного народу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування майбутніх фахівців з вищою освітою як свідомих громадян України: розвитку свідомого почуття патріотизму та відповідних глибоких

морально-етичних переконань в усіх сферах суспільного життя, усвідомлення молоддю власної причетності до багатовікової історії українського народу, його самобутньої культури, сприяння усвідомленню студентами належності України до світового історико-культурного простору та невідривності від європейської цивілізаційної спільноти, прищеплення майбутнім фахівцям навичок аналізу історичних джерел і наукової літератури, уміння осмислювати закономірності розвитку українського народу в контексті історії людської цивілізації, вироблення умінь застосовувати набуті знання у повсякденній та професійній діяльності задля адекватної орієнтації в суспільно-політичному житті та формування зваженої оцінки суспільних подій та явищ.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми історичного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування історико-культурологічних, історико-політичних, історико-соціологічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	З глибини віків	2	2	4
2	Доба Стародавньої Русі	2	2	4
3	Українська культура в ранньому середньовіччі	2	2	4
4	Польсько-Литовська доба в історії України	2	2	4
5	Україна в середині-другій половині 17 століття	2	2	4
6	Україна у 18 столітті	2	2	4
7	Українська культура 14-8 століть	2	2	4
8	Культура запорозького козацтва	2	-	6
9	Україна у 19 столітті	2	2	4
10	Українська культура 19 століття	2	2	4
11	Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)	2	2	4
12	Україна у міжвоєнний період (1921-1939)	2	2	4
13	Україна у Другій світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України	2	2	4
14	Україна від середини 20 століття до незалежності	2	2	4
15	Українська культура в 20 столітті	2	2	4
Разом		30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання індивідуального завдання є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою завдання. Індивідуальне завдання передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	42	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		62		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. «Про охорону культурної спадщини». Закон України. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 39.
2. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.
3. Бойко Ю.М. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України. Укладач Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. 78 іл.
4. Бойко Ю.М. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокulturологія. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. 212 іл.
5. Декларація про державний суверенітет України: від 16 лип. 1990 р. *Відомості Верховної України*. 1990. № 31. Ст. 429.
6. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.

Додаткова література

1. Бойко Ю.М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Частина II. Випуск 1 (18 – початок 19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2014. 75 с. з іл.
2. Бойко Ю.М., Бойко Т.В. Термінологічно-понятійний словник з культурології та художньої культури: За заг. ред. Ю.М. Бойка. Вінниця: «Веда», 2012. 160 с.
3. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих

реформ 19 століття: Населення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.

4. Історія української культури в біографіях видатних діячів: Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 2 (18-19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2015. 46 с. з іл.

5. Історія української культури в біографіях видатних діячів: Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 3 (19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2020. 84 с. з іл.

6. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с.

7. Кульчицький С. В. Помаранчева революція 2004. Енциклопедія історії України : у 10 т. : редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К.: Наук. думка, 2011. Т. 8 : Па — Прик. С. 412.

8. Сас П. Сагайдачний: Гроза царів і султанів / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2024. 340 с.

9. Чухліб Т. Козацька Україна та шляхетська Польща: битви, війни, союзи. Київ: Арій, 2023. 268 с.

10. Voiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з Історії України http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=15934

2. Методичні розробки з Історії України http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=15934

3. Відеолекція до теми 13 (7). <https://youtu.be/5MCmFGEI1RM>

4. Відеолекція до теми 14 (8). <https://youtu.be/wb8eHneKj6s>

5. Відеолекція до теми 15 (14). <https://youtu.be/xmb87mIPCPE>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену.

Під час виконання навчальних завдань та завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни